

LAPORAN PROGRAM PPM



**PENGUATAN PROFESI GURU SMK MELALUI
PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH**

Diusulkan Oleh :

Dr. Sunaryo Soenarto,MPd/NIP. 195806301986011001
Drs. Agus Santoso,MPd/NIP. 19640822 198812 1 002
Muhkamad Wakid, M. Eng /NIP. 197707172002121001
Muhamad Ali, ST.,MT./NIP. 197411272000031005
Muhammad Budi Sudrajat/NIM. 13501244002
Mardianto Eko Nugroho/NIM. 13518244007

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

**HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PPM PENGEMBANGAN WILAYAH**

1. Judul : Penguatan Profesi Guru SMK Melalui Pelatihan Penulisan Publikasi Ilmiah

2. Ketua Pelaksana

- a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Sunaryo Soenarto, MPd.
- b. NIP : 195806301986011001
- c. Pangkat/Golongan : Pembina Tk I / IVb
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Fakultas/Jurusan : FT / Pendidikan Teknik Elektro
- f. Bidang Keahlian : Teknologi Pembelajaran Elektro
- g. Alamat Rumah : Deresan Gang Bakung CT. X/17, Sleman
- h. No. Telp. Rumah/HP. : (0274) 2920497 / 08174127114

3. Personalia

- a. Jumlah Anggota Pelaksana : 4 orang
- b. Jumlah Pembantu Pelaksana : 2 orang
- c. Jumlah Mahasiswa : 3 orang
- 4. Jangka Waktu Penelitian : 3 bulan
- 5. Bentuk Kegiatan : Pendidikan Masyarakat Sekolah
- 6. Sifat Kegiatan :
- 7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
 - a. Sumber dari DIPA UNY 2016
 - UNIV : 15.000.000,-
 - b. Sumber Lain(.....) Jumlah : -----

Mengetahui,
Dekan FT



Dr. Widarto
NIP 196812301988121001

Yogyakarta, 20 Maret 2017
Ketua Pelaksana,

Dr. Sunaryo Soenarto, MPd.
NIP 195806301986011001

Menyetujui
Ketua LPPM,



Dr. Suyata, MSi.
NIP 196605081992031002

A. JUDUL

PENGUATAN PROFESI GURU SMK MELALUI PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH

B. ANALISIS SITUASI

Reformasi dunia pendidikan bergulir, keinginan bangsa Indonesia untuk menjadikan guru menjadi pendidik profesional secara yuridis formal telah tertuang dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Guru sebagai profesi yang ‘sejajar’ (baca: diapresiasi sama) dengan dosen perguruan tinggi dan juga setara dengan jabatan profesi lainnya.

Secara tegas dalam UU Nomor 14 tahun 2005, pasal 1 dinyatakan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Harus dipahami bahwa guru profesional yang layak diapresiasi tinggi itu adalah guru yang menjadi pelaku aktif sebuah proses pembentukan ilmu pengetahuan (*knowledge construction*). Penelitian, penulisan karya ilmiah, dan komitmen menghadiri pertemuan ilmiah merupakan tiga serangkai kegiatan yang tak bisa dipisahkan dari usaha pembentukan pengetahuan yang harus dilakukan guru.

Berdasarkan laporan tahun 2015/2016 dinas Pendidikan Kulon Progo, menggambarkan Profil guru SMK di kabupaten Kulon Progo sebagai berikut. Jumlah guru SMK sebanyak 1.083 orang, terdiri atas guru SMK Negeri = 455 orang, SMK Swasta = 628 orang, yang telah tersertifikasi sebanyak 297 orang, dan yang belum tersertifikasi sebanyak 786 orang.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 35 tahun 2010 yang diikuti dengan Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menyatakan sejak guru menduduki jabatan Guru Pertama (golongan IIIb) naik jabatan ke Guru Muda **wajib melaksanakan** publikasi ilmiah dan/atau karya inovatif. Demikian pula jabatan Guru Muda yang akan naik

jabatan ke Guru Madya dan Guru Utama. Sementara itu, dosen sebagai pendidik profesi di perguruan tinggi telah terbiasa dengan tuntutan profesi untuk selalu melakukan penelitian, dan penulisan karya ilmiah. Untuk itu, sudah selayaknya melalui dharma pengabdian pada masyarakat, dosen Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan sumbangsih pengetahuan, dan ketrampilan untuk memberikan pelatihan penulisan karya ilmiah pada guru SMK di kabupaten Kulon Progo.

C. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH

Seiring dengan pengembangan wilayah dengan dibangunnya Bandara Internasional di Kabupaten Kulonprogo, maka sudah menjadi keniscayaan perbagai pihak yang berkepentingan untuk memacu peningkatan sumberdaya manusia (khususnya pendidik) bidang vokasi agar mampu mensuport tenaga kerja vokasi di bidang pariwisata, teknologi dan rekayasa. Sumberdaya manusia di bidang pendidikan, khususnya guru menjadi *keypersons* untuk diperkuat eksistensi dan komintmennya dalam mengembangkan kompetensi sosial. Undang-undang No. 14 tahun 2015 tentang Dosen dan Guru, dan selanjutnya diperkuat dengan Peraturan Pemerintah No 74 tahun 2008 tentang guru, pasal 3(6) kompetensi sosial sekurang-kurangnya guru memiliki kemampuan dalam berkomunikasi lisan, tertulis secara santun. Permendiknas No. 35 tahun 2010 yang mulai diperlakukan sejak 1 Januari 2013, menentukan bagi pendidik dengan jabatan Guru Pertama golongan IIIa yang akan naik menjadi golongan IIIb wajib melaksanakan publikasi ilmiah.

Peraturan kenaikan jabatan fungsional guru dan angka kredit sebelumnya (menggunakan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009), Guru Madya golongan IVa yang diwajibkan melaksanakan karya ilmiah, sehingga kenaikan jabatan fungsional Guru Pertama dan Guru Muda relatif mudah. Seperti tergambarkan dalam data guru status PNS tahun 2016 di kabupaten Kulon Progo, jumlah guru sebanyak 5.332 orang terdiri atas: 0,05% guru golongan IVc; 0,92% guru golongan IVb; 67,79% guru golongan IVa; 5,3% guru

golongan IIIId; 7,87% guru golongan IIIc; 6,62% guru golongan IIIb; 4,48% guru golongan IIIa dan sisanya 6,67% guru golongan IId. Data ini sangat jelas memperkuat kenyataan betapa sedikitnya para guru kita yang terlibat dalam aktivitas ilmiah, seperti penelitian dan publikasi ilmiah.

Untuk itu perumusan masalah PPM sebagai berikut:

1. Apakah melalui pelatihan ini, dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan Guru SMK dalam melakukan penelitian tindakan kelas,
2. Apakah melalui pelatihan ini, dapat meningkatkan kemampuan dan ketrampilan Guru SMK dalam menulis artikel publikasi ilmiah bidang vokasi,
3. Sejauhmana pelatihan ini, mampu memotivasi guru untuk meningkatkan jenjang jabatan Guru SMK melalui pengembangan profesi secara berkelanjutan.

d. TUJUAN KEGIATAN

Kegiatan PPM ini bertujuan untuk:

1. Memberikan pemahaman pada guru SMK tentang urgensi, karakteristik dan tahapan-tahapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sehingga kemampuan guru meningkat,
2. Memberikan pemahaman pada guru SMK dalam penulisan karya publikasi ilmiah bidang pendidikan vokasi, sehingga kemampuan dan ketrampilan guru dalam menulis artikel Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (JPTK) FT UNY meningkat,
3. Memberikan dorongan dan motivasi pada guru SMK pentingnya meningkatkan jenjang fungsional jabatan guru secara berkelanjutan.

e. MANFAAT KEGIATAN

Kegiatan PPM ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat sekolah, khususnya guru-guru SMK se-Kabupaten Kulon Progo, dalam hal:

1. Memberikan pemahaman dan keterampilan guru-guru SMK tentang urgensi,

- karakteristik, prosedur, dan model penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan bidang vokasi di Kabupaten Kulon Progo,
2. Menumbuhkan kesadaran pada guru-guru SMK tentang pentingnya mengembangkan kemampuan dan ketrampilan dalam penulisan publikasi ilmiah bidang vokasi, khususnya menulis artikel JPTK dalam upaya meningkatkan kompetensi sosial,
 3. Memberikan penguatan dan dorongan pada guru-guru SMK pada jabatan profesi pendidik dalam meningkatkan jenjang jabatan secara berkelanjutan.

f. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Sumber daya manusia yang bermutu adalah investasi masa depan. Sumber daya manusia yang berkualitas hanya dapat dihasilkan oleh sistem pendidikan yang bermutu. Salah satu faktor yang menopang sistem pendidikan yang bermutu adalah tersedianya guru yang profesional.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Selanjutnya dijelaskan pula bahwa profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi (Pasal 1 UU No 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen).

Orstein dan Levine (1984) menegaskan bahwa pada dasarnya pekerjaan profesi guru dapat dikategorikan ke dalam tiga, yaitu mengajar merupakan *semiprofession*, *emerging profession*, dan *full profession*. Pertama, mengajar dikatakan *semi-professional*, ketika mengajar itu hanya dapat dilakukan melalui pelatihan dalam jangka pendek, bahkan mengajar dapat terjadi oleh siapapun yang mengaku pernah diajar, karena itu mengajar cukup meniru saja tanpa latihan yang memadai. Kedua, mengajar dikatakan *emerging profession* ketika mengajar di satu sisi dikatakan suatu profesi,

di sisi lain dikatakan bukan suatu profesi, bahkan bisa masuk katagori ambivalen. Di samping itu perlu diperjelas bahwa mengajar merupakan suatu pekerjaan yang menuntut penyesuaian yang terus menerus, sering dengan perubahan tuntutan masyarakat yang terus berkembang, sehingga seorang guru harus terus menerus melakkan up-dating ilmu dan materi, bahkan metodenya, sehingga kegiatan pembelajarannya benar-benar kontekstual. Akhirnya, mengajar dikatakan sebagai *full profession*, karena mengajar merupakan suatu profesi yang anggotanya memiliki pengetahuan tertentu dan dapat menerapkan pengetahuannya untuk meningkatkan kesempatan dalam pemecahan masalah pendidikan (McNergney, Robert E. dan Herbert, Joanne M.,2001).

Peningkatan tenaga pendidik (khususnya guru SMK) telah banyak dilakukan oleh pemerintah, diantaranya tugas belajar, block grant KKG/MGMP, lomba guru prestasi , dll. Hasil kajian di lapangan menunjukkan bahwa kompetensi guru dalam pengembangan karya profesi masih rendah, hal ini ditunjukkan masih banyaknya guru yang menduduki pangkat dan golongannya lebih dari 4 tahun. Bahkan ketika Permenpan No 84 tahun 1993, terjadi *bottle neck* untuk pangkat dan golongan guru IVa, sehingga jika permenpan tersebut dilaksanakan banyak guru yang harus dibebaskan dari jabatan fungsionalnya, dan tidak lagi sebagai guru.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenegpan RB) No. 16 tahun 2009 pengganti Permenpan No. 84 tahun 1993, tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit, mengisyaratkan hal yang tidak jauh berbeda. Bahkan kenaikan pangkat dan golongan mulai pada pangkat IIIa Guru Pertama, karya pengembangan profesi sudah dipersyaratkan. Pada juknis, karya pengembangan profesi berbentuk publikasi ilmiah.

Publikasi ilmiah merupakan jenis pengembangan keprofesian berkelanjutan yang terdiri dari tiga kelompok kegiatan, yakni: 1) Presentasi pada forum ilmiah, 2) Publikasi hasil penelitian atau gagasan inovatif pada

bidang pendidikan formal, dan 3) Publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan dan/atau pedoman guru.

Presentasi ilmiah adalah kegiatan yang dilakukan guru melalui presentasi, pemaparan pada forum ilmiah (seminar, kolokium, panel, dll.). Untuk keperluan presentasi, guru membuat prasaran/makalah ilmiah, baik berupa hasil penelitian, gagasan, ulasan, atau tinjauan ilmiah, dimana isinya terkait dengan permasalahan pendidikan formal pada satuan pendidikan guru yang bersangkutan.

Publikasi Ilmiah Hasil Penelitian atau Gagasan Ilmu Bidang Pendidikan Formal adalah karya tulis ilmiah ini dapat dipublikasikan dalam bentuk laporan hasil penelitian atau berupa tinjauan/gagasan ilmiah yang ditulis berdasar pada pengalaman dan sesuai dengan tugas pokok serta fungsi guru. Publikasi ilmiah di atas, terdiri dari empat kelompok, yakni: a) Laporan hasil penelitian, b) Tinjauan ilmiah, c) Tulisan ilmiah populer, dan c) Artikel ilmiah. Karya ilmiah populer adalah tulisan yang dipublikasikan di media massa dan untuk khalayak umum (koran, majalah, atau sejenisnya). Karya ilmiah populer ini merupakan tulisan yang mengandung isi pengetahuan, berupa ide, atau gagasan penulis di bidang pendidikan pada satuan pendidikannya. Kerangka tulisan sesuai persyaratan media massa yang mempublikasikan. Artikel ilmiah dalam bidang pendidikan adalah tulisan yang berisi gagasan atau tinjauan ilmiah dalam bidang pendidikan formal dan pembelajaran di satuan pendidikan yang dimuat di jurnal ilmiah. Artikel mengikuti aturan dari jurnal yang memuat artikel ilmiah dimaksud. Pengembangan keprofesian guru berkelanjutan dilakukan melalui sistem pelatihan.

Pelatihan dan Pengembangan Guru adalah serangkaian aktivitas yang dirancang oleh organisasi untuk meningkatkan pengetahuan, keahlian, keterampilan dan kemampuan guru SMK. Pelatihan lebih ditekankan pada peningkatan kemampuan untuk melakukan pekerjaan yang spesifik pada saat ini (penulisan karya ilmiah). Pengembangan lebih ditekankan pada

peningkatan pengetahuan untuk melakukan pekerjaan di masa yang akan datang.

Gary Dessler (2010) mendeskripsikan bahwa pelatihan adalah proses mengajar keterampilan yang dibutuhkan guru baru dan guru lama untuk melakukan pekerjaannya, sedangkan pengembangan adalah usaha untuk meningkatkan prestasi manajemen di masa depan dengan menanamkan pengetahuan, perubahan perilaku, atau peningkatan keterampilan. Simamora (2009), menyatakan bahwa pelatihan itu diarahkan untuk membantu para guru menunaikan pekerjaan fungsional secara lebih baik, sedangkan pengembangan mewakili suatu investasi yang berorientasi ke masa mendatang dalam diri para guru.

Tujuan Pelatihan dan Pengembangan secara umum Pelatihan dan Pengembangan adalah upaya untuk meningkatkan prestasi manajemen pada saat sekarang atau di masa yang akan datang dengan memberikan pengetahuan, merubah sikap, atau meningkatkan keterampilan dan kualitas sumber daya manusia. Tujuan-tujuan utama pelatihan (Simamora, 2009), pada intinya dapat dikelompokkan ke dalam beberapa bidang: 1) memperbaiki kinerja profesi guru, 2) memutakhirkan keahlian guru sejalan dengan kemajuan teknologi dan kebijakan/aturan, 3) mengurangi waktu belajar bagi karyawan baru supaya menjadi kompeten dalam pekerjaan, 4) membantu memecahkan permasalahan operasional, 5) mempersiapkan guru untuk promosi jabatan fungsional, 6) mengorientasikan guru terhadap organisasi sekolah, dan 7) memenuhi kebutuhan-kebutuhan pertumbuhan karier guru secara pribadi.

g. Khalayak Sasaran

Kegiatan ini ditujukan bagi guru-guru SMK se-Kabupaten Kulon Progo sebanyak 30 guru produktif dari 7 SMK Negeri yang dipilih secara random sampling, artinya dipilih satu dari beberapa guru produktif untuk setiap SMK yang ada di Kabupaten Kulon Progo agar sampel benar-benar representatif (mewakili) seluruh SMK yang ada di wilayah Kabupaten Kulon Progo. Guru-guru produktif SMK yang mendapat kesempatan mengikuti pelatihan ini

nantinya diharapkan dapat menularkan dan menyebarluaskan materi PPM ini, baik kepada guru produktif SMK lain maupun guru mata pelajaran lainnya, baik di lingkungan sekolah masing-masing maupun dari sekolah yang lain dalam satu wilayah maupun di luar wilayah Kabupaten Kulon Progo.

h. Metode Kegiatan

Metode dan strategi pelatihan secara detailkan digambar dalam matrik berikut:

Tahap	Kegiatan	Strategi/Metode
Persiapan	<p>Tim PPM berkerjasama seksi humas ADGVI cabang Kulon Progo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi lisan dan surat kepada tujuh Kepala SMK Negeri se Kab. Kulon Progo tentang tujuan & maksud pelatihan • Kepala SMK merekomendasi dan menugaskan guru untuk mengikuti kegiatan Pelatihan • Penyusunan materi pelatihan tentang PTK dan penulisan artikel publikasi Ilmiah 	Berkirim surat kepada 7 SMK Negeri
Pelaksanaan Pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan Tatap Muka Materi pelatihan dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pengasih, meliputi : a) Penelitian Tindakan Kelas (20 jp), dan b) Teknik Penulisan Artikel Ilmiah (10 jp) • Tutorial online Tutorial paska pelatihan tatap muka dilakukan secara online selama 3 minggu. Cakupan bahasan tutorial meliputi pembimbingan proposal PTK dan artikel jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan • Bimbingan dan Monitoring Bimbingan dan monitoring dilaksanakan 2 kali pertemuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan pelatihan orang dewasa dengan metode ceramah interaktif, dan model problem based learning, • Komunikasi melalui group maillist. • Tatap muka di kampus
Evaluasi	Guru produktif SMK Peserta PPM mempresentasikan proposal PTK dan/atau draf artikel untuk dipublish di Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (JPTK).	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi proposal PTK dan atau Artikel Jurnal PTK • Tanya-jawab • Penilaian hasil

Pelaporan PPM	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar laporan PPM 2017 • Revisi laporan PPM 2017 • Penjilidan Laporan PPM 2017 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi
----------------------	--	--

i. Rancangan Evaluasi

Keberhasilan kegiatan pelatihan ini diukur dari proses maupun hasil pelatihan PPM. Keberhasilan proses diukur dengan melakukan observasi terhadap beberapa aspek: a) kehadiran, b) sikap komitmen, dan c) tanggapan/umpan balik peserta pelatihan. Penilaian hasil diukur dari aspek: a) terkumpulnya proposal penelitian tindakan kelas, dan 2) jumlah artikel jurnal publikasi.

j. Rencana dan Jadwal Kerja

No.	Kegiatan	Bulan ke-												
		1				2				3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Tahap Persiapan PPM														
1.	Seminar proposal	■												
2.	Analisis materi PPM & narasumber		■											
3.	Mengurus perijinan			■										
4.	Konfirmasi dengan ketua ADGVI cabang Yogyakarta			■										
5.	Menentukan waktu dan tempat kegiatan PPM			■										
6.	Mengirim undangan pada peserta PPM			■										
Tahap Pelaksanaan PPM														
7.	Pelaksanaan pelatihan tatap muka 30 jp (3-4 hari)				■	■	■							
8.	• Tutorial <i>online</i> Pelatihan paska tatap muka dilakukan secara online selama 3 minggu							■	■	■				
9.	Bimbingan dan Monitoring							■	■					
Tahap Evaluasi														
10.	Peserta Presentasi dan mengumpulkan produk pelatihan											■	■	
Penyusunan Pelaporan PPM														
11.	Seminar hasil PPM													■
12.	Revisi laporan PPM													■
14.	Penjilidan dan penggandaan laporan PPM													■

k. Rencana Anggaran

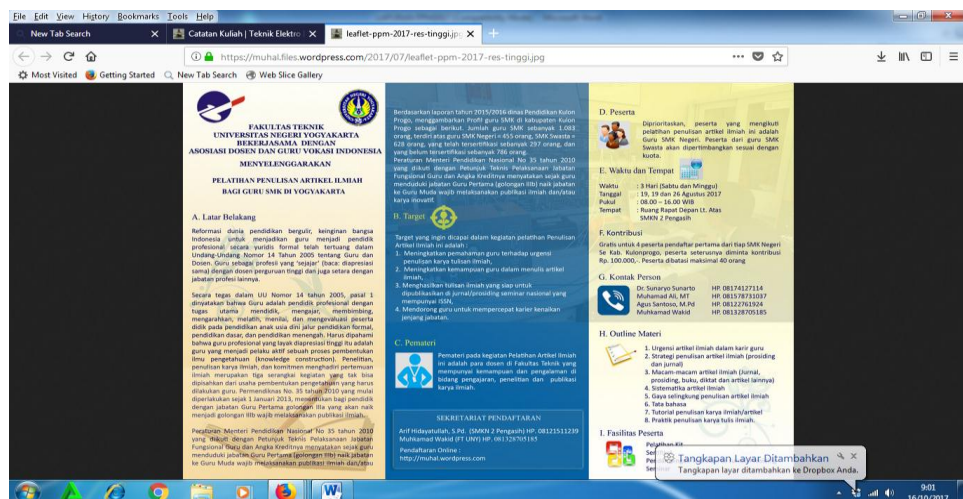
No	Uraian Penggunaan Dana	Vol.	Satuan	Jumlah (Rp)	
1	Peminjaman Ruang Pelatihan		Rp	500.000	500.000
2	Biaya koordinasi (Komunikasi dan Konsumsi)	4 or	Rp	200.000	800.000
3	Konsumsi pelatihan 30 guru	3 hr	Rp	20.000	1.800.000
4	Konsumsi bimbingan dan monitoring	2 kl	Rp	10.000	600.000
5	ATK		Rp	375.000	375.000
6	Sertifikat 30 peserta pelatihan		Rp	50.000	1.500.000
7	Transport narasumber 6 orang	3 hr	Rp	400.000	7.200.000
8	Transport 2 mahasiswa pembantu pelaksana	3 hr	Rp	100.000	600.000
9	Penggandaan materi/ makalah/ lembar kerja		Rp	500.000	500.000
10	Penggandaan laporan dan penjilidan	15 ekp	Rp	75.000	1.125.000
Jumlah				15.000.000	
				(Lima Belas Juta Rupiah)	

BAB III PELAKSANAAN

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan,

1. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal dilaksanakan pada tanggal di LPPM dengan reviewer **Dr. Kastam Syamsi, M. Ed.**, sedang seminar akhir dilaksanakan 13 Oktober 2017 dengan reviewer Dr. Edy Istiyah, Msi.
- b. Peminjaman tempat pelatihan di SMK Negeri 2 Pengasih, Kulon Progo. Tim PPM UNY, melakukan komunikasi awal dengan Kepala SMKN 2 Pengasih melalui telpon untuk peminjaman tempat (ruang) pelatihan, dilanjutkan surat formal dari Dekan FT UNY. Surat Permohonan dilayangkan pada tanggal 5 Juli 2017.
- a. Pembuatan leaflet dan surat undangan Pelatihan Penulisan Publikasi Ilmiah. Surat undangan bersama leaflet dibuat pada 24 Juli 2017, dan disampaikan ke delapan SMK Negeri se Kabupaten Kulon Progo. Kedelapan SMK Negeri adalah: 1) SMK NEGERI 1 PENGASIH, 2) SMK N 2 PENGASIH, 3) SMK NEGERI 1 KOKAP, 4) SMK NEGERI 1 NANGGULAN, 5) SMK NEGERI 1 PANJATAN, 6) SMK NEGERI 1 GIRIMULYO, 7) SMK NEGERI 1 SAMIGALUH, dan 8) SMK NEGERI 1 TEMON. Desain leaflet disajikan gambar 1.



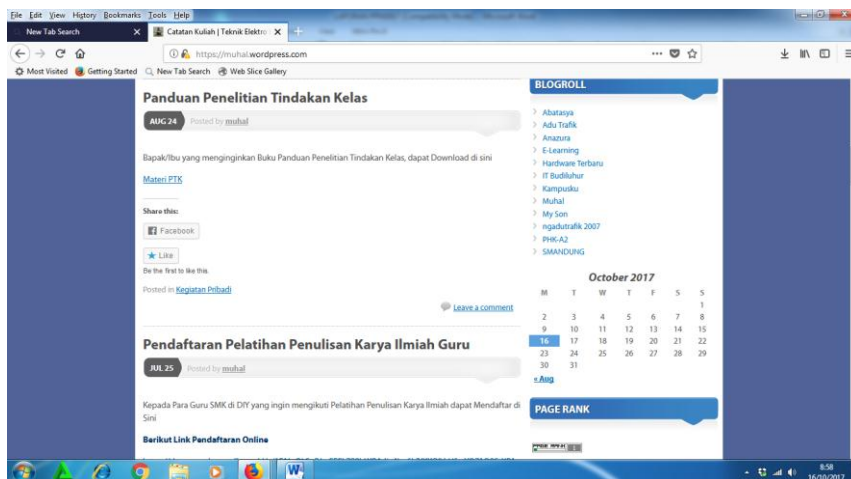
Gb. 1 Leaflet Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMK

- b. Pembuatan Blog untuk memudahkan sistem registrasi peserta Pelatihan Penulisan Publikasi Ilmiah. Adapun alamat blog sebagai berikut: <http://muhal.wordpress.com>. Selanjutnya fungsi blog dikembangkan: a) untuk pengumpulan hasil pelatihan berupa: (1) artikel publikasi ilmiah, dan (2) proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK), serta b) untuk melakukan pembimbingan secara online.

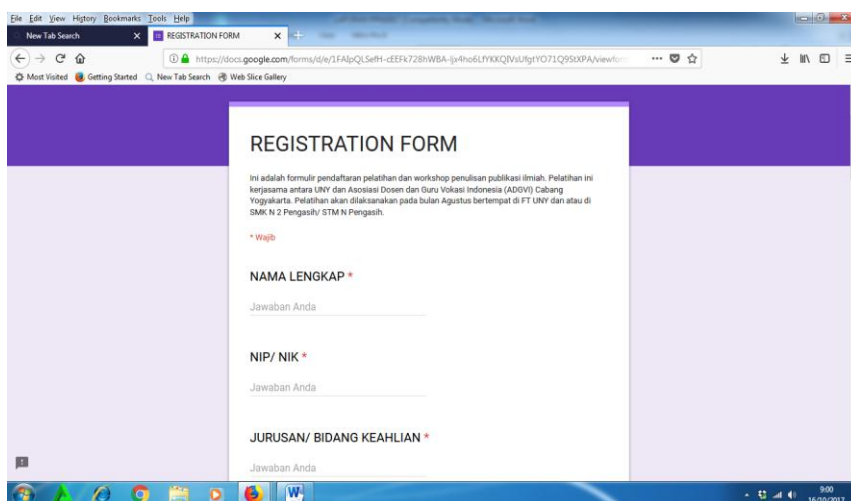
Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) tentang penguatan profesi guru smk melalui pelatihan penulisan publikasi ilmiah telah dilaksanakan melalui pelatihan tatap muka, tutorial online melalui email dan blog (<http://muhal.wordpress.com>). Kegiatan PPM, pelatihan penulisan publikasi ilmiah diakhiri dengan kegiatan pembimbingan dan monitoring tatap muka.



Gb. 2 Blog Pelatihan Penulisan Artikel bagi Guru SMK Kulonprogo



Gb. 3 Blog Pelatihan Penyusunan PTK bagi Guru SMK Kulonprogo



Gb. 4 Proses Registrasi Peserta Tutorial Online

2. Pembahasan

Pelatihan tahap pertama, secara tatap muka dilaksanakan selama tiga hari pada tanggal 23, 24, dan 30 Agustus 2017 di SMK Negeri 2 Pengasih, Kulonprogo. Pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah diikuti oleh 34 guru produktif.

Pelatihan tahap kedua, dilakukan tutorial jarak jauh melalui email dan blog (<http://muhal.wordpress.com>). Dalam kegiatan tutorial, peserta PPM mengirimkan draf naskah artikel atau draf proposal penelitian tindakan kelas. Narasumber (dosen pelaksana PPM) memberikan catatan, dan perbaikan

untuk membimbing peserta PPM untuk memperbaiki draf naskah artikel atau draf proposal penelitian tindakan kelas.

Pelatihan tahap ketiga, dilakukan pembimbingan dan monitor tatap muka. Pelatihan diikuti oleh 34 guru dari delapan SMK Negeri Kabupaten Kulonprogo terdiri dari guru PNS sebanyak 31 orang dan guru non PNS sebanyak 3 orang. Peserta pelatihan diklasifikasikan dari kepangkatan diikuti oleh 26 guru golongan 3, dan 8 guru golongan 4, serta 61,76% guru peserta pelatihan telah lebih 4 tahun tidak naik jabatan fungsional. Hasil pelatihan mendeskripsikan, rata-rata guru mengalami kesulitan untuk menulis artikel ilmiah berbentuk gagasan/pemikiran inovatif. Guru yang telah memiliki laporan penelitian tindakan kelas, lebih mudah untuk merekonstruksi kembali sesuai gaya selingkung jurnal yang dituju. Tujuh (20,58%) orang guru telah menyusun artikel ilmiah, dan dua puluh tujuh (79,02%) orang guru telah menyusun proposal penelitian tindakan kelas

B. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah dan penyusunan penelitian tindakan kelas mencakup 2 aspek, yakni: kualitas materi pelatihan, dan 2) strategi penyajian dalam pelatihan. Hasil evaluasi pelatihan dari aspek kualitas materi pelatihan 14 guru atau 41,1% menyatakan materi sangat memuaskan, dan 20 guru atau 58,8% menyatakan materi memuaskan. Evaluasi pelatihan dari aspek strategi penyampaian materi pelatihan 18 guru atau 52,9% menyatakan strategi penyampaian sangat memuaskan, 12 guru atau 35,3% menyatakan strategi penyampaian memuaskan, dan 4 guru atau 11,8% menyatakan strategi penyampaian tidak memuaskan.

Instrumen balikan pelatihan penulisan artikel ilmiah dan penyusunan penelitian tindakan kelas terlampir.

C. Faktor Pendukung

Faktor pendukung pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah dan

penyusunan penelitian tindakan kelas, antara lain: 1) tim pelaksanaa pengabdian pada masyarakat ini bekerja secara sinergi dan memiliki komitmen yang sangat baik, 2) dukungan dana pengabdian pada masyarakat tersedia sesuai rencana, 3) ketersediaan pimpinan SMKN 2 Pengasih Kulon Progo untuk menyediakan tempat pelatihan tatap muka.

D. Penghambat Kegiatan

Faktor penghambat kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah dan penyusunan penelitian tindakan kelas, antara lain: 1) penawaran pelatihan ke 8 SMK se kabupaten Kulon Progo kurang mendapat dukungan pimpinan SMK untuk disebarluaskan di kalangan guru, 2) Minat dan motivasi guru untuk menyusun draf artikel penulisan ilmiah belum terbangun secara kelembagaan dan individual.

k. Organisasi Pelaksana

1). Ketua Tim Pelaksana:

- a) Nama dan Gelar Akademik : Dr. Sunaryo Soenarto,MPd
- b) N I P : 195806301986011001
- c) Pangkat/Golongan : Pembina I/VIa
- d) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e) Bidang Keahlian : Teknologi Pembelajaran Teknik Elektro
- f) Fakultas/Program Studi : FT/PT. Elektro
- g) Waktu yang disediakan : 10 jam/minggu.

2). Anggota 1:

- a) Nama dan Gelar Akademik : Drs. Agus Santosa,MPd
- b) N I P : 19640822 198812 1 002
- c) Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IVa
- d) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e) Bidang Keahlian : Pendidikan Teknik Bahan
- f) Fakultas/Program Studi : FT / Teknik Sipil dan Perencanaan
- g) Waktu yang disediakan : 10 jam/minggu.

3). Anggota 2:

- a) Nama dan Gelar Akademik : Muhkamad Wakid, M. Eng
- b) N I P : 197707172002121001
- c) Pangkat/Golongan : Penata Tk I/IIIa
- d) Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- e) Bidang Keahlian : ---
- f) Fakultas/Program Studi : FT/ Pendidikan Teknik Otomotif
- g) Waktu yang disediakan : 10 jam/minggu.

4). Anggota 3:

- a) Nama dan Gelar Akademik : Muhamad Ali
- b) N I P : 197411272000031005
- c) Pangkat/Golongan : Pembina Tk I/IIIc
- d) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e) Bidang Keahlian : ---
- f) Fakultas/Program Studi : FT / Pendidikan Teknik lektro
- g) Waktu yang disediakan : 10 jam/minggu.

5). Mahasiswa 1:

- a) N a m a : Mardianto Eko Nugroho
- b) NIM. : 13518244007
- c) Fakultas/Jurusan/Prodi : FT/PT. Mekatronika
- d) Tugas dalam PPM : Mendokumentasikan kegiatan
- e) Waktu yang disediakan : 6 jam/minggu.

6) Mahasiswa 2:

- a) N a m a : Muhammad Budi
- b) NIM. : 13518244002
- c) Fakultas/Jurusan/Prodi : FT/PT. Elektro
- d) Tugas dalam PPM : Admin Millist
- e) Waktu yang disediakan : 6 jam/minggu.

DAFTAR PUSTAKA

- Dessler, Gary, (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Indeks
- Henry Simamora, (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- McNergney, R.F and Herbert, J.M. (2001), *Foundations of Education: The Challenge of Professional Practice*, Boston: Allyn and Bacon
- Ornstein, Allan C. and Levine, Daniel U., (1984). *An Introduction to the Foundation of Education* (third edition). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sunaryo Soenarto, (2015). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan, makalah* disampaikan Bimbingan Teknik Sertifikasi Keahlian Kejuruan Bagi Guru SMK. Direktorat Pendidik Tenaga Kependidikan, Kemendiknas.
-Undang-undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
-Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenegpan RB) No. 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit
-Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 35 tahun 2010 yang diikuti dengan Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

I. SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA



ASOSIASI DOSEN DAN GURU VOKASI INDONESIA ADGVI

WILAYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Alamat : Karangmalang Yogyakarta 55281 Telp. 0274-586168 pes. 292, 276 Fax. 0274-586734

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI KHALAYAK SASARAN/USAHA KECIL MENENGAH (UKM) DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PPM PENGEMBANGAN WILAYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini,

N a m a : Aan Ardian, M.Pd.
Jabatan pada khalayak sasaran/UKM : Sekretaris ADGVI Wilayah Yogyakarta
Alamat khalayak sasaran/UKM : Anggota ADGVI Wilayah Yogyakarta

dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana kegiatan
PPM Pengembangan Wilayah dari:

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

guna membantu penyelesaian permasalahan di khalayak sasaran/UKM kami dan sudah pula
disepakati bersama sebelumnya.

Ketua pelaksana kegiatan PPM Pengembangan Wilayah dimaksud adalah :

N a m a : Dr. Soenaryo Sunarto, M.Pd.
N I P : 195806301986011001
Pangkat/ Golongan : Pembina I/ IVa
Program Studi/ Jurusan : PT. Elektro/ PT Elektro
Fakultas : FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara khalayak sasaran dan
Pelaksana PPM Pengembangan Wilayah tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud
apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab
tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Yogyakarta, 18 Maret 2017

: membuat pernyataan,



Aan Ardian, M.Pd.



Pengurus Wilayah
ASOSIASI DOSEN
& GURU VOKASI
INDONESIA
ADGVI
D.I. Yogyakarta

II. LAMPIRAN BIODATA PENGABDI

1. BIODATA KETUA

1.1	Nama Lengkap dan Gelar	Dr. Sunaryo Soenarto		
1.2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala		
1.3	NIP/NIK	19580630 198601 1 001		
1.4	NIDN	0030065806		
1.5	Tempat dan Tanggal Lahir	Semarang dan 30 Juni 1958		
1.6	Alamat Rumah	Deresan-Gang Bakung CT. X/17, Sleman, Yogyakarta (55281)		
1.7	Nomor Telp/Fax	(0274) 2920497		
1.8	Nomor HP	08174127114		
1.9	Alamat Kantor	(0274) 550838		
1.10	Nomor Telp/Fax	(0274) 550838		
1.11	Alamat e-mail	sunaryos@uny.ac.id atau sunaryos_ft@yahoo.com		
1.12	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 38 orang	S2= 12 orang	S3= 1 orang
1.13	Matakuliah yang diampu	1. Media Pembelajaran 2. Desain Multimedia 3. Metodologi Pembelajaran 4. Metodologi Penelitian Pendidikan		

I. RIWAYAT PENDIDIKAN

2.1	Program	S1	S2	S3
2.2	Nama PT	IKIP Yogyakarta	IKIP Jakarta	Univ.Neg Jakarta
2.3	Bidang Ilmu/Keahlian	Pendidikan Teknik Elektro	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	Teknologi Pendidikan

II. PENGALAMAN MENGAJAR

Tahun	Mata Kuliah	Jenjang	Semt	Prodi/Fakultas
1995-sekarang	Media Pendidikan	S1	3	PT Elektro dan PT Mekatronika
2009-2014	Desain Multimedia	S1	4	PT Elektro dan PT Mekatronika
1995-sekarang	Metodologi Pembelajaran	S1	5	PT Elektro dan PT Mekatronika
2000-sekarang	Metodologi Penelitian Pendidikan	S1	6	PT Elektro dan PT Mekatronika
2006-2014	Komputer Media Komunikasi	S2	3	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
2006-sekarang	Multimedia Pembelajaran	S2	2	1. Pendidikan Teknologi dan Kejuruan 2. Teknologi Pendidikan 3. Pendidikan Seni
2008-	Teknologi Pembelajaran	S2	2	Pendidikan Dasar

sekarang	Berbasis TI			
----------	-------------	--	--	--

III. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2009	Dampak Sertifikasi Guru	Balitbang, Diknas	350 jt
2	2011	Pengembangan dan Implementasi MPI Elektronika Dasar: Upaya Peningkatan Komprtensi Hasil Belajar dan sikap Belajar Mahasiswa	DIPA FT UNY	5 jt
3	2012	Pengembangan Unit Produksi Kreatif Berbasis Digital Videografis untuk Meningkatkan Semangat Filantropi bagi Siswa Kurang Mampu (tahun 1)	DP2M Kemendik bud	66 jt
4	2013	Pengembangan Unit Produksi Kreatif Berbasis Digital Videografis untuk Meningkatkan Semangat Filantropi bagi Siswa Kurang Mampu (tahun 2)	DP2M Kemendik bud	100 jt
5	2013	Efektivitas Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa	DIPA FT UNY	10 jt
6	2014	Persepsi Mahasiswa S1 Ft Uny Terhadap Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)	DIPA FT UNY	10 jt
7	2014	Kinerja Guru Pasca Sertifikasi	DIPA UNY	40 jt
8	2015	Rekonstruksi Pembelajaran Metodologi Penelitian Pendidikan melalui Problem Based Learning	DIPA FT UNY	7,5 jt
10	2016	Pandangan Mahasiswa dan Dosen tentang Proses Pembimbingan Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta	DIPA UNY	20 jt

IV. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Juta Rp)
1.	2007- Sekarang	Pelatihan Pekerti untuk dosen AAU, kopertis Wilayah V dan Diklat Perhutani	AAU, Kopertis dan Perhutani	@ 35 jt
2.	2007- Sekarang	Pelatihan Applied Approach untuk dosen AAU, kopertis Wilayah V	AAU, Kopertis	@ 40 jt
3.	2010- sekarang	Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium Komputer	Guru SMK DIY, Jateng dan Jatim	@ 20 Jt
4.	2012-2015	Bimbingan Teknis Pengelola Laboratorium/juru Bengkel SMK	Direktorat Pembinaan Pendidik dan	@ 120 jt

			Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah	
5.	2010-2015	Pelatihan Pengelolaan Laboratorium/ Bengkel bagi Guru SMK se DIY & Jawa Tengah	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Mandiri • DIPA UNY 	10 jt

V. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor	Nama Jurnal
1	2005	Pembahasan Hasil Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Tata Hidang". Dimuat dalam, Februari,	Volume 9, Nomor 1	Jurnal Inotec, UNY
2	2005	Relevansi pengembangan CAI bidang pendidikan	Juni 2002, Th. 21 No. 2	Cakrawala
3	2006	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Praktik Kendali Terprogram	Volume 2, Nomor 3	Jurnal Edukasi@ Elektro
4	2006	Pemanfaatan Teknologi Komunikasi dan Informasi untuk Mengembangkan Sumber Belajar Bid. Penyuluhan Pertanian	Volume 2, Nomor 3	Jurnal Pengembangan Penyuluhan Pertanian STTP Magelang
5	2016	Televisi Komunitas UNY (TVKU UNY) untuk Pemberdayaan Civitas Akademika	Tahun VIII, No 2, Mei 2016	Majalah Ilmiah Populer

VI. SEMINAR

No	Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ Pembicara
1	2 Agst 2010	Peningkatan Pembelajaran melalui Implementasi <i>Team Teaching</i> dan <i>Lesson Study</i>	UII Yogyakarta	Pembicara
2	28 Feb. 2011	Pembelajaran Berbasis ICT	Unisula Semarang	Pembicara
3	10 Des 2010	Pengembangan Bahan Ajar	Undaris Ungaran	Pembicara
4	12 Mei 2011	Pengembangan Profesionalitas Guru Berbasis ICT	Fak. Ilmu Pendidikan UNY	Pembicara
5	23 April	Pengaruh Strategi Pembelajaran	Fak. Pengetahuan	Pembicara

	2011	Dan Gara Berpikir Terhadap Hasil Belajar Fisika	Alam dan Matematika, UNY	
6	11 Mei 2011	ICT-BASED Development For Teachers' Professionalism".	International Conference Proceeding Information Communication Technology in Education , FIP UNY	Presenter
7	3-5 Mei 2012	CT-based Development For Vocational Teachers' Profesionalism".	International Seminar Reformulating The Paradigm Of Technical And Vocational Education, UNM Makasar	Presenter
8	28 June 2012	Development for Vocational Teacher's Professionalism	UNY, Indonesia	Pembicara
9	24 Sept. 2012	Evaluasi Model-Model Multimedia Pembelajaran	Jur. Pendidikan Teknik Elektro, FT UNY	Pembicara
10	4 Nop. 2014	Policy of Professional Education Of Vocational Teacher In East-Indonesia	Fak. Teknik, UNY	Pembicara
11	22 Feb 2016	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester	Institut "APRIND" Yogyakarta	Pembicara
12	17-19 May 2016	Reflection of Professional Education of Productive Vocational High School Teachers	InCoTEPD 2016, LPPMP, UNY	Presenter

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara umum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Maret 2017
Dosen,



Dr. Sunaryo Soenarto,MPd.
NIP. 19580630 198601 1 001

BIODATA ANGGOTA 1

Nama : Drs Agus Santoso, MPd
N I P : 19640822 198812 1 002
Tempat dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 22 Agustus 1964
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Golongan/Pangkat : IV a / Pembina
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
Alamat : Karangmalang, Sleman Yogyakarta
Telp/Faks : (0274) 554692 / (0274) 554692
Alamat Rumah : Karangjati RW 37, RT 06 Sinduadi Mlati
Sleman Yogyakarta
Telp : HP : 08122761924 Telp (0274)6411075
Alamat e-mail : agussan@yahoo.com
NIA : 08136400004

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Jenjang	Perguruan Tinggi	Jurusan/Bidang Studi
1988	S1	IKIP N Yogyakarta	Pendidikan Teknik Bangunan
1998	S2	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK)

No	Nama Jabatan	Jumlah Angka Kredit	TMT
1	Asisten Ahli Madya	110,3	1 Juli 1990
2	Asisten Ahli	157,60	1 Juli 1992
3	Lektor Madya	203,50	1 Juli 1994
4	Lektor	304,40	1 Mei 2000
5	Lektor Kepala	472,38	1 April 2006

PELATIHAN PROFESIONAL

No	Pelatihan	Mulai Tanggal	s/d Tanggal	Lama Pelatihan	Tempat Penyelenggara	Kota Tmpt Penyeleng.
1	Training of Trainer soft skills leadership	12 Juni 2009	14 Juni 2009	3 hari	UNY	Kaliurang Sleman
2	Pelatihan e-learning	12 April 2007	19 April 2007	7 hari	Puskom UGM	Yogyakarta
3	Conversation and English for Specific Purposes Course Conducted by Center	Juni 2007	Juli 2007	1 bulan	Cilacs UII	UNY

No	Pelatihan	Mulai Tanggal	s/d Tanggal	Lama Pelatihan	Tempat Penyelenggara	Kota Tmpt Penyeleng.
	for International Language and Culture Studies Universitas Islam Indonesia					
4	Pelatihan Persuratan dan Kerasipan	Mei 2005	Mei 2005	1 hari	FT UNY	Sleman
5	Workshop penyusunan judul penelitian dan PPM FT UNY	Juni 2005	Juni 2005	1 hari	FT UNY	Sleman
6	Workshop Penyempurnaan Buku pedoman Praktek Industri	Juli 2005	Juli 2005	1 hari	FT UNY	Sleman

PENGALAMAN JABATAN

Jabatan	Institusi	Tahun....s/d
Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FT UNY	FT UNY	1999 – 2003
Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FT UNY	FT UNY	2003 - 2007
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY	FT UNY	2007 – 2011 2011 - 2015
Wakil Dekan II FT UNY	FT UNY	2015- sekaarang
Sebagai konsultan di GTZ Jerman pada pembuatan insert kurikulum tahan gempa di SMK	Kerjasama GTZ dengan Dikmenjur	2007-2008
Ketua Tim Evaluasi Diri FT UNY	FT UNY	2002
Ketua Tim Evaluasi Diri FT UNY	FT UNY	2003

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Jenjang	Institusi/Jurusan/Program	Tahun...s/d
Praktikum Bahan Bangunan I	D3	UNY/Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	gasal/ 1988 s/d sekarang
Praktikum Bahan Bangunan 1	S1	UNY/Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	genap/1988 s/d sekarang
Praktikum Bahan Bangunan 2	D3	UNY/Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	Genap / 1999 s/d 2007
Praktikum Bahan	S1	UNY/Pendidikan Teknik	Gasal/1999 s/d 2007

Bangunan 2		Sipil dan Perencanaan	
Praktek Kerja Plambing 1	S1 & D3	UNY/Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	Gasal /1988 sampai 2002
Praktek Kerja Plambing 2	S1 & D3	UNY/Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	Genap /1988 sampai 2002
Matematika Bangunan 1	S1 & D3	UNY/Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	Genap/1988 sampaisekarang

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana
2016	Pengembangan model uji kekuatan interface pada lapis substrate dan overlay dengan metode kuat geser langsung (direct shear test method)	Ketua	FT UNY
2016	Kesiapan Mahasiswa Fakultas Teknik UNY dalam Menghadapi Globalisasi dan Masyarakat Ekonomi Asean	Anggota	FT UNY
2015	Studi Eksperimental Non Destructive (NDT) untuk Prediksi Kekuatan Kayu Menggunakan Ultrasonic Pulse Velocity	Anggota	FT UNY
2015	Profil Kompetensi Lulusan D3 Teknik Sipil yang bekerja di Industri Jasa Konstruksi	Ketua	FT UNY
2014	Efek variasi serat <i>polypropylene</i> pada kecepatan perambatan gelombang ultrasonic menggunakan ultrasonic pulse velocity (UPV) dengan metode <i>direct</i> dan <i>indirect</i>	Ketua	FT UNY
2014	Pemanfaatan pumice breksia sebagai material utama mortar instant peredam panas untuk mendukung teknologi bahan bangunan gedung ramah lingkungan (Tahun ke 2)	Ketua	FT UNY
2013	Pemanfaatan pumice breksia sebagai material utama mortar instant peredam panas untuk mendukung teknologi bahan bangunan gedung ramah lingkungan (Tahun ke 1)	Ketua	Dipa UNY
2013	Pemanfaatan limbah tetes tebu sebagai alternative pengganti set retarder dan water reducer untuk bahan tambah beton	Ketua	FT UNY
2012	Pemanfaatan limbah Styrofoam (expanded polysterene) untuk pembuatan dinding ringan struktural	Ketua	FT UNY
2011	Model Tracer Study Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY	Ketua	
2010	Efek penambahan serta Polypropylene terhadap daya lekat dan kuat lentur pada rehabilitasi struktur beton dengan <i>self compacting repair mortar</i> (SCRM)	Ketua	FT UNY

KARYA TULIS ILMIAH

A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2014	Matematika Bangunan (Revisi)	FT UNY
2011	Pemanfaatan limbah Styrofoam (expanded polysterene) untuk pembuatan dinding ringan struktural	Inersia
2010	Efek penambahan serta Polypropylene terhadap daya lekat dan kuat lentur pada rehabilitasi struktur beton dengan <i>self compacting repair mortar</i> (SCRM)	JPTK

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

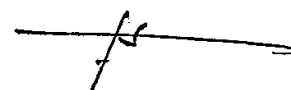
Tahun	Kegiatan
2016	Pelatihan Tata Cara Perencanaan Struktur Beton Bertulang dengan Menggunakan SNI 2847-2013 sebagai Pemutakhiran Pembelajaran Struktur Beton Bertulang di Sekolah Menengah Kejuruan Daerah Istimewa Yogyakarta
2015	Pelatihan lesson study bagi guru-guru SMK di Kota Yogyakarta
2014	Workshop dan pendampingan Penelitian Tindakan Kelas kelas bagi guru-guru SMK Sedayu Bantul
2011	Workshop dan pendampingan Penelitian Tindakan Kelas kelas bagi guru-guru SMK Muhammadiyah Pakem Sleman dana dari Fakultas
2010	Workshop dan pendampingan pembuatan alat evaluasi berbasis penilaian kelas bagi guru-guru SMK Muhammadiyah Pakem Sleman dana dari Fakultas

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Organisasi	Jabatan
2010	Asosiasi Guru Dosen Vokasional Indonesia (ADGVI)	Anggota
1998	Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia	Anggota

Yogyakarta, 20 Maret 2017

Yang membuat,



Drs. Agus Santosa, MPd

NIP. 19640822 198812 1 002

BIODATA ANGGOTA 2

1. Identitas Peneliti

- a. Nama Lengkap : Muhkamad Wakid, M. Eng
- b. Tempat, Tgl Lahir : Bantul, 17 Juli 1977
- c. Jab Fungsional : Asisten Ahli
- d. Program Studi : Diknik Otomotif
- e. Jurusan : Diknik Otomotif
- f. Alamat Rumah : Pucanganom II, RT 2, DK13, Murtigading, Sanden, Bantul
- g. Telepon/faks/HP : - / - / 081328705185
- h. E-mail : wakid_m@uny.ac.id/ wakid.m@gmail.com

2. Pendidikan

Jenjang	Nama Perguruan Tinggi dan Lokasi	Tahun Lulus	Program Studi
S3		-	-
S2	UGM Yogyakarta	2009	Teknik Mesin (Sistem Teknik)
S1	UNY Yogyakarta	2002	Pendidikan Teknik Mesin

3. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	Profil Kompetensi Produktif Siswa SMK Teknik Kendaraan Ringan dalam Rangka Sertifikasi Keahlian untuk Persaingan Global	FT UNY	2016
2	Implementasi Strategi Time Study dan Kaizen sebagai Upaya Pengembangan Karakter Kerja Mahasiswa Diknik Otomotif pada Mata Kuliah Aplikasi Komputer	FT UNY	2015
3	Analisis Kemampuan Awal Mahasiswa Peserta Kuliah Desain Otomotif Tahun Akademik 2014/2015	FT UNY	2015
4	Validitas Soal Ujian Praktik Kejuruan SMK TKR Paket 1 Tahun 2013	FT UNY	2014
5	Karakterisasi Bahan Bakar pada Motor Diesel	FT UNY	2014
6	Pengembangan Sistem informasi Manajemen PI FT UNY	FT UNY	2013
7	Studi Tentang Ekspektasi Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY	FT UNY	2013
8	Pengembangan Materi Ajar Desain Otomotif melalui Reidentifikasi Kompetensi Desain dari Industri	FT UNY	2012
9	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Tentang Sistem Bahan Bakar Motor Diesel Untuk Siswa SMK TKR	FT UNY	2012

4. Pengalaman PPM 5 Tahun Terakhir

No	Judul PPM	Sumber Dana	Tahun
1	Pelatihan Pengembangan Materi Uji Kompetensi Okupansi bagi Asesor LSP Otomotif Indonesia (LSP OTOINA)	DIPA FT UNY	2016
2	Pelatihan Pengelolaan Tempat Uji Kompetensi (TUK) di SMK Muhammadiyah I Bantul	DIPA FT UNY	2015
3	Pelatihan Teknologi Lanjut TKR bagi Guru SMK N 3 Yogyakarta	DIPA FT UNY	2014
4	Pelatihan Multimedia bagi Guru SMK M Playen	DIPA FT UNY	2013
5	Pelatihan Lesson Study dengan Teknik Explicit Instruction untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru di SMK M 1 Bantul	DIPA FT UNY	2012

5. Publikasi Karya Ilmiah 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Karya Ilmiah	Media Publikasi	Tahun
1	Karakterisasi Bahan Bakar pada Motor Diesel	Jurnal Penelitian Saintek LPPMP UNY	2015
2	Peningkatan Prestasi Belajar CAD melalui Portofolio	Jurnal Figura	2012
3			

Yogyakarta, 18 Maret 2017

Muhkamad Wakid, M.Eng.
NIP 19770717 200212 1 001

BIODATA ANGGOTA 3

1. Nama : Muhamad Ali, S.T., M.T.
2. Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 27 Nopember 1974
3. Alamat Asal : Gg. Wuni I/ 98 Kedungwuni Pekalongan
4. Alat sekarang : Jongke Tengah T 02 RW 23 Sendangadi Mlati Sleman Yogyakarta
5. NIP : 197411272000031005
6. Pangkat/Gol : Pembina TK I/ III c
7. Jabatan : Lektor Kepala
8. Fak./Jur. : FT/ PT. Elektro
9. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
10. Bidang Keahlian : Teknik Elektro
11. Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Jurusan/Program Studi	Lulus Tahun	Lembaga/Institusi
1.	S1	Teknik Elektro	1999	UGM Yogyakarta
2.	S2	Teknik dan Manajemen Industri	2004	ITB Bandung

12. Mata Kuliah yang Diampu :

No.	Nama Mata Kuliah	Semester (Gasal/Genap)	Tahun
1	Pemrograman Komputer	Genap	2004-2008
2.	Manajemen Industri	Genap	2004-2007
3.	Medan Elektromagnetik	Gasal	2004-2007
4.	Gambar Teknik Berbasis Komputer	Gasal	2000-2007
5.	Sistem Pendukung Keputusan	Gasal	2007-2008
6.	Pemrograman Agent	Gasal	2006-2008

12. Pengajar Pelatihan Dalam Bidang Teknik Industri dan Elektro

No.	Nama Mata Kuliah	Instansi	Tahun
1	Penerapan Teknologi Informasi Di Industri	PT Pertamina Balongan	2006
2.	Warehouse and Material Handling	PT Cevron Indonesia	2007
3.	Manajemen Material and Inventory	PT Cevron Pacific	2008
4.	Maintenace Planning and Control In Industry	PT Semen Gresik	2008
5.	Electrical Savety	PT Cevron Geo Thermal	2008
6.	Reliability Engineering	PT Kaltim Amoniak	2008
7.	Manajemen dan Audit Energi di Industri Semen	PT Semen Padang	2008
8.	Penerapan Statistik Dalam Industri	CV Karya Hidup Sentosa (Quick Tractor) Yogyakarta	2006-Sekarang
9.	Basic Electricity	PT	2008

10.	Distributed Control System	PT Cevron Geo Thermal	2008
-----	----------------------------	-----------------------	------

13. Pengalaman Penelitian

No.	Judul	Sumber Dana	Ketua/ Anggota	Tahun
1.	Study Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA dan SMK di DIY	UNY	Ketua	2008
2.	Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran E-Learning di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY	TPSDP	Ketua	2007
3.	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada E-Learning mata kuliah Medan Elektromagnetik	Fakultas UNY	Ketua	2007
4.	Implementasi E-Learning Bagi Guru-guru SMK Bertaraf Nasional dan Internasional di DIY	Lemlit	Anggota	2007

14. Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

No.	Judul Kegiatan Pada Masyarakat	Sumber Dana	Ketua/ Anggota	Tahun
3.	Pelatihan dan Workshop Direktur Diklat Udiklat PT PLN Semarang	Udiklat PT PLN	Anggota	2007
4.	Pendampingan Diklat Berbasis Kompetensi Pendidikan dan Pelatihan PT PLN Jateng	Udiklat PT PLN	Anggota	2007
5.	Pelatihan E-Learning Bagi Guru SMK Daerah Istimewa Yogyakarta	Pusat Studi PTK UNY	Ketua	2007

15. Penerbitan Karya Ilmiah:

No.	Judul artikel	Nama Majalah/ Jurnal	Ketua/ Anggota	Tahun
1.	Pengembangan E-Learning Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY	Edukasi@Elektro	Ketua	2007
2.	Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran PKDLE di SMK untuk memfasilitasi Belajar mandiri	Edukasi@Elektro	Ketua	2006

16. Seminar/workshop yang pernah diikuti

No.	Tema	Tempat/Instansi Penyelenggara	Waktu	Peran Serta
1.	Pengembangan Sertifikasi Kompetensi Teknik Elektro dalam Menyongsong Pasar Global AFLA	UNY	2005	Panitia
2.	Otomasi Gardu Induk PT PLN	Semarang/ PT PLN	2007	Peserta
3.	Seminar Internasional Pendidikan	Universitas Negeri Padang		Peserta

Yogyakarta, 20 Maret 2017
Pembuat,

Muhamad Ali, ST, MT.
NIP. 197411272000031005

LEMBAR INFORMASI BALIKAN PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang respon Bapak/Ibu terhadap pelaksanaan **PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH**

- Angka 1 = sangat tidak memuaskan,
 2 = tidak memuaskan
 3 = memuaskan,
 4 = sangat memuaskan.

Berilah tanda centang (✓) yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu atau tuliskan jawaban Bapak/Ibu pada tempat yang disediakan.

I. Materi		1	2	3	4
1	Cakupan materi				
2	Sistematika penyajian materi				
3	Manfaat materi dalam membantu tugas untuk meningkatkan profesi dosen				
4	Relevansi materi dengan tugas mengajar				
5	Kemutakhiran materi				
6	Penguasaan narasumber terhadap materi				
7	Tingkat pemahaman Bapak/Ibu terhadap materi				

II. Strategi Penyajian		1	2	3	4
8	kesesuaian strategi penyampaian dengan tujuan semiloka				
9	kesesuaian strategi penyampaian dengan karakteristik peserta semiloka				
10	intensitas narasumber memberikan contoh & latihan				
11	Kualitas penggunaan media pembelajaran				
12	Ketuntasan materi yang dijelaskan narasumber				
13	Kesempatan Bapak/Ibu untuk menyampaikan gagasan atau bertanya				
14	Interaksi antara narasumber dengan peserta				
15	Kesesuaian jadwal dengan pelaksanaan pelatihan				

III. Lain-lain

17. Sebutkan kesulitan dan problem yang Bapak/Ibu hadapi selama Pelatihan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(dapat ditulis pada hal balik)

Your satisfaction is our main responsibility

**DAFTAR HADIR REGISTRASI EPM
PENGUATAN PROFESI GURU SMK MELALUI PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH
DI SMK N 2 PENGASIH KULONPROBO**

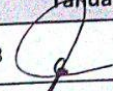
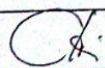

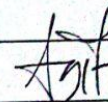

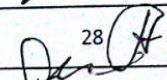
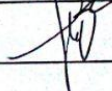
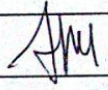

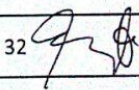

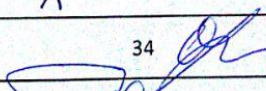

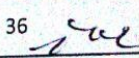
Hari : Rabu
Tgl : 23 Agustus 2017

No	Nama Peserta	Asal Instansi	Tanda Tangan
1	Tina Haryanti, S.Pd., M.Pd.	SMK N 1 Pengasih	1
2	Asrohman, S.Ag.	SMK N 1 Pengasih	2
3	Hend? Ari Kus Indriastoro, S.T.	SMK N 1 Pengasih	3
4	Ari Daruningsih, S.Pd.	SMK N 1 Samigaluh	4
5	Gunadi, S.Pd.	SMK N 1 Samigaluh	5
6	Murtini, S. Pd. T	SMK N 1 Samigaluh	6
7	Siti Baroroh Rochimah, S.Pd	SMK N 1 Temon	7
8	Haryanti, S.Pd. Si	SMK N 1 Temon	8
9	Hanagri Gantyan Wangi, S.Pd.	SMK N 1 Temon	9
10	Drs. Sujiyanto	SMK N 3 Yogyakarta	10
11	Aris Eko Wibowo	PPs UNY	11
12	Arif Hidayatullah, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	12
13	Drs. Sarju, M.M.	SMK N 2 Pengasih	13
14	Nur Muhammad Sidiq, S.Pd.T.	SMK N 2 Pengasih	14
15	Dhian Fitri Asmarawati, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	15
16	Suparman, S.T.	SMK N 2 Pengasih	16
17	Dalwaji, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	17
18	Woro Sukesi, S.Pd., M.Eng.	SMK N 2 Pengasih	18
19	Yuni Dwi Haryati, S.Si.	SMK N 2 Pengasih	19
20	Drs. Sarono	SMK N 2 Pengasih	20
21	Drs. Nurcahya Nugraha	SMK N 2 Pengasih	21
22	Supriyanto, S.Pd., M.Eng.	SMK N 2 Pengasih	22

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PPM
PENGUATAN PROFESI GURU SMK MELALUI PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH
DI SMK N 2 PENGASIH KULONPROGO**

Hari : Rabu

Tgl : 23 Agustus 2017

No	Nama Peserta	Asal Instansi	Tanda Tangan
23	Agus Suryanta, S.Pd	SMK N 2 Pengasih	23 
24	Eko Puji Dianawati, S.P	SMK N 1 Nanggulan	24 
25	Hari Sumanti, S.P	SMK N 1 Nanggulan	25 
26	Agung Puji Harjono, S.E	SMK N 1 Nanggulan	26 
27	Nur Rochmah Erinawati, S.H	SMK N 1 Samigaluh	27 
28	Marsudi, S.Pd	SMK N 1 Girimulyo	28 
29	Drs. R. Agus Purnamasidi	SMK N 2 Pengasih	29 
30	Prasetya Utama, S.Pd	SMK N 2 Pengasih	30 
31	Triono Raharjo, S.Pd.T	SMK N 2 Pengasih	31 
32	Purwanto, S.Sn	SMK N 1 Kokap	32 
33	Anwar Wahyu N, A.Md	SMK N 1 Kokap	33 
34	Sabat Pirriyadi, S.Sn	SMK N 1 Kokap	34 
35	Alim Sudalyana A., S.Pd.	SMK Muh 1 Lendah	35 
36	Kusnandar, S.Pd	SMK N 2 Pengasih	36 

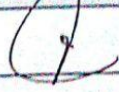
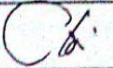



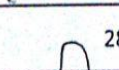
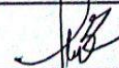
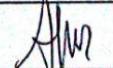

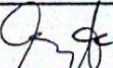

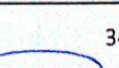


**DAFTAR HADIR KEGIATAN PPM
PENGUATAN PROFESI GURU SMK MELALUI PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH
DI SMK N 2 PENGASIH KULONPROGO**

Hari : Kamis
Tgl : 24 Agustus 2017

No	Nama Peserta	Asal Instansi	Tanda Tangan
1	Tina Haryanti, S.Pd., M.Pd.	SMK N 1 Pengasih	1
2	Asrohman, S.Ag.	SMK N 1 Pengasih	2
3	Hendi Ari Kus Indriastoro, S.T.	SMK N 1 Pengasih	3
4	Ari Daruningsih, S.Pd.	SMK N 1 Samigaluh	4
5	Gunadi, S.Pd.	SMK N 1 Samigaluh	5
6	Murtini, S. Pd. T	SMK N 1 Samigaluh	6
7	Siti Baroroh Rochimah, S.Pd	SMK N 1 Temon	7
8	Haryanti, S.Pd. Si	SMK N 1 Temon	8
9	Hanagri Gantyan Wangi, S.Pd.	SMK N 1 Temon	9
10	Drs. Sujiyanto	SMK N 3 Yogyakarta	10
11	Aris Eko Wibowo	PPs UNY	11
12	Arif Hidayatullah, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	12
13	Drs. Sarju, M.M.	SMK N 2 Pengasih	13
14	Nur Muhammad Sidiq, S.Pd.T.	SMK N 2 Pengasih	14
15	Dhian Fitri Asmarawati, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	15
16	Suparman, S.T.	SMK N 2 Pengasih	16
17	Dalwaji, S.Pd. DALWANI	SMK N 2 Pengasih	17
18	Woro Sukes, S.Pd., M.Eng.	SMK N 2 Pengasih	18
19	Yuni Dwi Haryati, S.Si.	SMK N 2 Pengasih	19
20	Drs. Sarono	SMK N 2 Pengasih	20
21	Drs. Nurcahya Nugraha	SMK N 2 Pengasih	21
22	Supriyanto, S.Pd., M.Eng.	SMK N 2 Pengasih	22


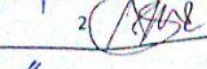

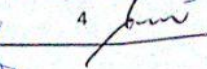





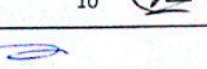
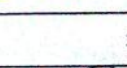
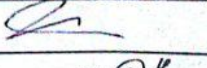
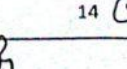
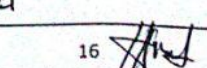

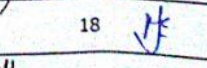





**DAFTAR HADIR KEGIATAN PPM
PENGUATAN PROFESI GURU SMK MELALUI PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH
DI SMK N 2 PENGASIH KULONPROGO**

Hari : Kamis
Tgl : 24 Agustus 2017

No	Nama Peserta	Asal Instansi	Tanda Tangan
23	Agus Suryanta, S.Pd	SMK N 2 Pengasih	23 
24	Eko Puji Dianawati, S.P	SMK N 1 Nanggulan	24 
25	Hari Sumanti, S.P	SMK N 1 Nanggulan	25 
26	Agung Puji Harjono, S.E	SMK N 1 Nanggulan	26 
27	Nur Rochmah Erinawati, S.H	SMK N 1 Samigaluh	27 
28	Marsudi, S.Pd	SMK N 1 Girimulyo	28 
29	Drs. R. Agus Purnamasidi	SMK N 2 Pengasih	29 
30	Prasetya Utama, S.Pd	SMK N 2 Pengasih	30 
31	Triono Raharjo, S.Pd.T	SMK N 2 Pengasih	31 
32	Purwanto, S.Sn	SMK N 1 Kokap	32 
33	Anwar Wahyu N, A.Md	SMK N 1 Kokap	33 
34	Sabat Pirriyadi, S.Sn	SMK N 1 Kokap	34 
35	Alim Sudalyana A., S.Pd.	SMK Muh 1 Lendah	35 
36	Kusnandar, S.Pd	SMK N 2 Pengasih	36 

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PPM
PENGUATAN PROFESI GURU SMK MELALUI PELATIHAN PENULISAN PUBLIKASI ILMIAH
DI SMK N 2 PENGASIH KULONPROGO**

Hari : Rabu
Tgl : 30 Agustus 2017

No	Nama Peserta	Asal Instansi	Tanda Tangan
1	Tina Haryanti, S.Pd., M.Pd.	SMK N 1 Pengasih	1 
2	Asrohman, S.Ag.	SMK N 1 Pengasih	2 
3	Hendi Ari Kus Indriastoro, S.T.	SMK N 1 Pengasih	3 
4	Ari Daruningsih, S.Pd.	SMK N 1 Samigaluh	4 
5	Gunadi, S.Pd.	SMK N 1 Samigaluh	5 
6	Murtini, S. Pd. T	SMK N 1 Samigaluh	6 
7	Siti Baroroh Rochimah, S.Pd	SMK N 1 Temon	7 
8	Haryanti, S.Pd. Si	SMK N 1 Temon	8 
9	Hanagri Gantyan Wangi, S.Pd.	SMK N 1 Temon	9 
10	Drs. Sujiyanto	SMK N 3 Yogyakarta	10 
11	Aris Eko Wibowo	PPs UNY	11 
12	Arif Hidayatullah, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	12 
13	Drs. Sarju, M.M.	SMK N 2 Pengasih	13 
14	Nur Muhammad Sidiq, S.Pd.T.	SMK N 2 Pengasih	14 
15	Dhian Fitri Asmarawati, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	15 
16	Suparman, S.T.	SMK N 2 Pengasih	16 
17	Dalwaji, S.Pd.	SMK N 2 Pengasih	17 
18	Woro Sukesni, S.Pd., M.Eng.	SMK N 2 Pengasih	18 
19	Yuni Dwi Haryati, S.Si.	SMK N 2 Pengasih	19 
20	Drs. Saroni	SMK N 2 Pengasih	20 
21	Drs. Nurcahya Nugraha	SMK N 2 Pengasih	21 
22	Supriyanto, S.Pd., M.Eng.	SMK N 2 Pengasih	22 